

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Estimo territoriale e valutazioni di incidenza ambientale
Corso di studio	Tutela e Gestione del Territorio e del Paesaggio Agro-Forestale
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Territorial evaluation and environmental impact assessment
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesco Bozzo	francesco.bozzo@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	07	AGR/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il Semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali 4 CFU, Esercitazioni 2 CFU

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Comprendere i principi, i modelli e gli strumenti metodologici per la stima del valore dei beni privati e pubblici, e dei diritti reali su essi gravanti Apprendere gli elementi conoscitivi e procedurali di base per la stima dei beni pubblici e per le valutazioni ambientali, dei programmi e dei progetti • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Applicare le conoscenze relativamente alla disciplina estimativa sulla valutazione dei beni pubblici e sulle implicazioni economico-ambientali degli investimenti pubblici e privati. • Autonomia di giudizio Capacità di acquisire, comprendere ed elaborare le informazioni sul contesto ambientale e produttivo del territorio agro-forestale valutandone le implicazioni sul sistema agro-forestale, con particolare attenzione alla gestione eco-compatibile e sostenibile delle risorse • Abilità comunicative Capacità di comunicare efficacemente, oralmente e per iscritto, con persone di pari o diverse competenze, usando, anche con moderni sistemi comunicativi, l'italiano e una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese. Capacità di interfacciarsi con funzionari e dirigenti delle pubbliche amministrazioni deputate alla gestione del territorio, con rappresentanti di organizzazioni di categoria e con responsabili di società private le cui attività comportano interazioni con il sistema agro-forestale.

	<p>Capacità di presentare i risultati di progetti e lavori sviluppati in prima persona o in attività di gruppo, mediante la redazione di relazioni tecniche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Capacità di apprendere come si affrontano i problemi tipici nella gestione sostenibile del territorio agro-forestale anche mediante soluzioni tecniche innovative</p> <p>Capacità di acquisire gli strumenti metodologici e le conoscenze necessarie ad affrontare con successo le differenti problematiche relative alla valutazione dei beni pubblici e privati.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Possibili definizioni di estimo</p> <p>Beni oggetto di valutazione e contesti valutativi</p> <p>Aspetti economici o criteri di stima</p> <p>Il metodo di stima</p> <p>Procedure di valutazione dei beni privati</p> <ol style="list-style-type: none"> monoparametriche dirette monoparametriche indirette pluriparametriche <p>Fonti per l'acquisizione dei prezzi</p> <p>Valutazione monetaria dei beni pubblici:</p> <p>Valutazione di contingenza</p> <p>Valutazione di impatto ambientale nella valutazione dei beni pubblici</p> <p>Valutazione di incidenza ambientale</p> <p>Espropriazione per pubblica utilità</p> <p>Successioni e divisioni ereditarie</p> <p>Valutazione dei boschi</p> <p>Catasto dei terreni</p> <p>La Consulenza tecnica di ufficio</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ○ Michieli I., Michieli M., Trattato di estimo, Edagricole, Bologna, 2009. ○ Polelli M., Nuovo Trattato di Estimo, Maggioli Editore, Milano, 2006 ○ Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito durante il corso.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point, inoltre vengono presentati casi studio quale metodo di esercitazione pratico-applicative.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e dei casi studio presentati nel corso delle esercitazioni.</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti che comprendono: a) la coerenza con gli argomenti del programma, b) la qualità della trattazione, c) la capacità di analisi, d) il livello di strutturazione delle argomentazioni.</p> <p>Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa come media tra la votazione riportata all'esonero ed all'esame di profitto.</p> <p>L'esame di profitto degli studenti stranieri può essere svolto in lingua inglese.</p>

<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • Valutazione della capacità di svolgere indagini utili per la ricerca e la sperimentazione e idonee alla soluzione dei problemi applicativi propri dei sistemi agro-forestali e ambientali • La valutazione delle conoscenze avviene tramite esoneri intermedi ed esami orali. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • Valutazione delle risorse agro-forestali ed ambientali di tipo pubblico e privato; • <i>Autonomia di giudizio</i> • L'acquisizione dell'autonomia di giudizio è verificata mediante valutazione dell'insegnamento e dalla valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare in gruppo • <i>Abilità comunicative</i> • L'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, è verificata mediante la valutazione degli elaborati, esposti oralmente alla commissione • <i>Capacità di apprendere</i> <p>La capacità di apprendimento è verificata mediante il superamento dell'esame e mediante valutazione delle capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento della prova finale.</p>
<p>Altro</p>	